

天津工业大学文件

津工大[2016]127号

签发人：赵宏

天津工业大学课程教学大纲制定与管理办法

第一章 总则

第一条 课程教学大纲是执行专业培养计划、实现培养目标和培养要求的教学指导性文件。它规定了课程的教学目的、性质、目标、内容、教学要求、学时分配、教学方法和考核形式等。它是课程的质量标准，是编写（选用）教材和组织教学的主要依据，也是学生学习课程、教师课堂教学质量评价和实施教学管理的主要依据。为加强课程建设，规范我校课程教学大纲的制定、修订和管理，特制定本办法。

第二条 各专业培养方案中所列课程（含独立设置的实验实践课程）均须制定符合培养目标和培养要求的课程教学大纲，无教学大纲的课程不能开课。

第二章 课程教学大纲的制定和修订

第三条 课程教学大纲的制定应贯彻党的教育方针，遵循教

育基本规律，根据教育部各专业（课程）教学指导委员会提出的课程教学基本要求，结合学校办学定位、各专业人才培养目标、培养要求和专业特色对课程教学大纲进行制定和修订。

第四条 依据课程在培养方案中的地位及作用，确定课程的课程性质与任务、教学目标、课程内容、基本要求与学时分配等，处理好与相关课程的联系与分工，避免课程内容间的重复和遗漏，贯穿知识、能力、素质协调发展。

第五条 课程教学大纲应在课程内容上体现思想性与学术性的统一，课程内容要坚持正确的政治方向，要融入教学改革的新成果、科技发展的新理论与新技术、社会发展的新需求等内容，科学、合理、有效地组织教学内容。在传授知识、提高能力、提升素质的基础上，突出学生的创新精神、实践能力的培养。

第六条 课程教学大纲由课程所属教学单位组织任课教师（或课程组）编写。其中修读课程的学生和授课教师不属同一教学单位的课程（除思想政治理论课和通识选修课），由学生所属教学单位提出课程基本教学要求，授课教师所属教学单位根据基本教学要求组织编写课程教学大纲，最后由学生所属教学单位负责审定。相同课程在不同专业的教学大纲中，应根据专业需要有所区别。

第七条 课程教学大纲的编写应在广泛征求意见的基础上，由具有讲师及以上职称且责任心强的教师编制，经系（教研室）集体讨论，由系（室）主任和教学单位教学工作负责人审核后报教务处备案。

第八条 课程教学大纲必须做到文字严谨、名词术语规范、意义明确扼要。

第三章 教学大纲的基本内容及格式

第九条 课程教学大纲的内容包括：课程性质与任务，教学目标，教学内容、要求及学时分配，教学方法，考核方式，培养要求达成度评价情况，课程之间的联系，教材和主要参考书等。

第十条 课程教学大纲的编写格式，原则上应按照本办法中给定的指导性格式（见附件）书写。

第四章 教学大纲的管理

第十一条 课程教学大纲是组织课程教学活动的依据，为了保证课程教学的严肃性、稳定性，教学大纲一经备案后必须严肃执行，不得随意改动。

第十二条 在教学大纲执行过程中，各系（室）根据学科专业的发展需要对教学大纲作修改调整时，可向所属教学单位提出申请，同时上报新修订的教学大纲，经教学单位审核报教务处备案后方可生效执行。

第十三条 课程教学大纲属基本教学文件，由各教学单位统一收审论证、统一印制、统一管理，同时提交一份（经执笔人及审核人签字确认后的课程教学大纲）至教务处备案。

第五章 附则

第十四条 本办法自印发之日起执行，由教务处负责解释。

附件：课程教学大纲编写格式

天津工业大学

二〇一六年六月十六日

(印发：各学院、部、处及直属部门)

附件：

课程教学大纲编写格式

《*****》教学大纲

课程名称：

课程编号：

英文课程名称：

适用专业：

总学时数：

学分：

理论教学时数：

实验（实践）教学时数：

执笔者：

编写日期：

一、课程性质与任务

课程的性质要写明本课程属于课程体系中通识课程模块（通识必修课、通识选修课）、学科基础课程模块（学科基础课）、专业课程模块（专业必修课、专业选修课），其中专业必修课还应明确是专业基础课还是专业方向课；课程的任务要写明课程在培养方案中的地位及作用，学生通过本课程的学习，在知识、能力和素质等方面达到的目标要求。

二、课程教学目标

教学目标要写明该课程针对教学内容开展了哪些教学环节，各教学环节的开展与实施能够达成学生所在专业设定

的哪些培养要求。

三、课程教学内容、要求及学时分配

可依据章节或知识点，按了解、理解、掌握三个层次写明课程的主要内容。教学要求主要说明对课程讲授、实验（实践）、作业、课程设计等相关教学环节的基本要求。其中，课堂讲授：包括教学手段、外语、计算机应用等要求；实验（实践）环节：主要写明实验（实践）的要求；作业方面：分章节写出布置的作业量。合理分配学时，对重点、难点、选讲内容及要求应作出说明，并指明教学内容与课程教学目标之间的对应关系。

第**章：***** 学时：

内容与要求

对应课程教学目标：

第**章：***** 学时：

内容与要求

对应课程教学目标：

.....

四、教学方法

针对课程自身特点，所采用的教学方法说明。

五、考核方式

说明本课程具体采取的考核方式、最终成绩的组成及比例、考试形式、题型等。

六、培养要求达成度评价

说明本课程对培养要求的达成度评价情况，包括达成途径、评价依据、评价方式等。

七、本课程与其它课程的联系和分工

指出本课程的先修课和后续课，说明本课程在教学内容及教学环节等方面与相关课程的联系与分工。

八、教材及教学参考书